



**เสวนา “การเสริมสร้างความปลอดภัย
ในสถานศึกษาผ่านความร่วมมือของเครือข่าย”
การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้สนับสนุนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2569**



กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สถานการณ์และข้อท้าทาย

หลักการ

“เด็กไม่ใช่ปัญหา
เด็กเป็นผู้เผชิญปัญหา”

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ข้อ 19

รัฐภาคีต้องดำเนินมาตรการทางกฎหมาย การบริหาร สังคม และการศึกษา ที่เหมาะสม ทั้งปวง เพื่อคุ้มครองเด็กจากการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ

ข้อ 28 วรศค 2

รัฐภาคีต้องดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวง เพื่อให้การลงโทษทางวินัยในโรงเรียนเป็นไปในลักษณะที่สอดคล้องกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก และสอดคล้องกับอนุสัญญานี้

พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

มาตรา 22

ประโยชน์สูงสุดของเด็ก และการไม่เลือกปฏิบัติ

สถานการณ์

5 อันดับ

สภาพปัญหา

ข้อมูลระบบ CPIS ปีงบประมาณ 68



1
อยู่ในสภาพ
ยากลำบาก



2
ผู้ปกครอง
ไม่สามารถ
อุปการะเลี้ยงดูได้



3
ผู้ปกครอง
มีพฤติกรรม
ไม่เหมาะสม



4
พ.ร.บ.
คนเข้าเมือง



5
ถูกล่วงละเมิด
ทางเพศ

ข้อท้าทาย

1 สภาพปัญหา
ซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น



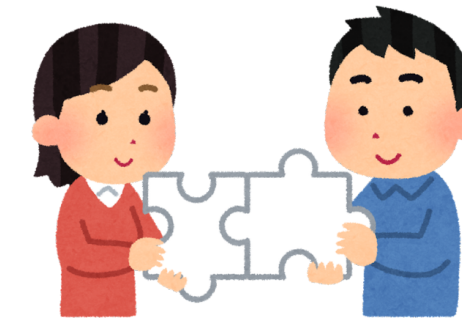
- ความทับซ้อนของอัตลักษณ์ (Intersectionality)
- การเข้าถึงสิทธิ และบริการ

2 คุณทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
กับการดูแลเด็ก



- “เลี้ยงเด็ก 1 คนต้องใช้คนทั้งหมู่บ้าน”
- ชุมชนนำ สหวิชาชีพ และสหหน่วยงาน

3 การรายงาน
และการส่งต่อ



- ระบบการแจ้งเหตุที่เป็นมิตรต่อเด็ก
- การส่งต่อระหว่างหน่วยงาน



กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กลไก พ.ร.บ. คู่ครองเด็ก พ.ศ. 2546

พนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์ เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

มาตรา 24

- ผู้ว่าราชการจังหวัด
- นายอำเภอ
- ผู้บริหาร อปท.
- ผู้อำนวยการเขต

มาตรา 30

ผู้ที่ผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งโดย รมว. พม.

อำนาจหน้าที่

- รับแจ้งเหตุ
- เป็นผู้จัดการรายกรณี
 - สืบข้อเท็จจริง
 - วางแผน
 - จัดบริการและส่งต่อ
- นำส่งเด็กเข้าสู่สถานรองรับเด็ก
- นำส่งเด็กสู่ครอบครัวทดแทน

หมวด 7

มาตรา 63

สถานศึกษาต้องมีระบบที่ส่งเสริม
ความปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา

มาตรา 66

พสน. : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา

- สอบถามครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ
ความปลอดภัย การศึกษา และสติปัญญาของผู้เรียน
ที่ฝ่าฝืน ม.64

- เรียกให้ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อกล่าวอาบธรรมสั่งสอน
- ให้คำแนะนำผู้ปกครอง
- สอดส่อง ดูแล และรายงาน
- ประสานงานผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้อง และ พนง.จทน.
- กรณีมีเหตุสงสัย สามารถเข้าเคหะสถานระหว่าง
พระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก

มาตราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา 23

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง การเลี้ยงดูเด็ก
ตามมาตรฐานขั้นต่ำ

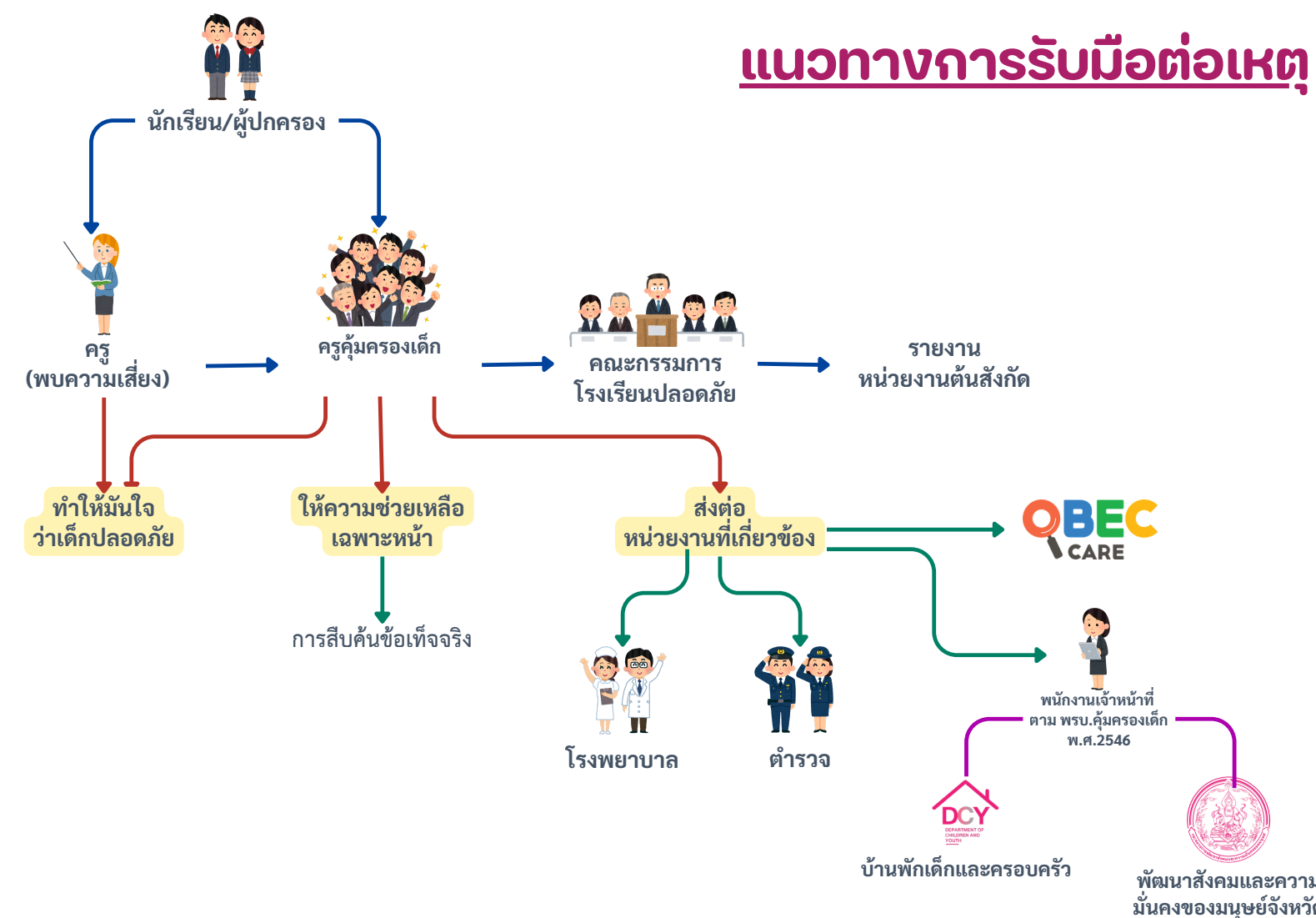
มาตรา 26

สิ่งที่ห้ามกระทำต่อเด็ก ไม่ว่าเด็กยินยอมหรือไม่

มาตรา 29

ผู้ใดพบเห็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ หรือ
คุ้มครองสวัสดิภาพ ต้องแจ้ง พนง. จทน.

แนวทางการรับมือต่อเหตุ





กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ สพฐ. และ 16 หน่วยงาน

วัตถุประสงค์ MOU

- ส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ประสานความร่วมมือในการช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและบุคลากร
- พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ในโรงเรียน
- ปลูกฝังค่านิยม ทักษะ สมรรถนะ แก่นักเรียน
- สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขอบเขตความร่วมมือของ ดย.

- ร่วมออกแบบระบบการส่งต่อ (Referral) เมื่อพบผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
- คุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนที่เสี่ยงหรือถูกละเมิดสิทธิ
- สนับสนุนและเข้าร่วมกระบวนการดูแลนักเรียนเรียน
- พัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถพึ่งตนเองสำหรับผู้เรียน
- สนับสนุนองค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมและคุ้มครองเด็กให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็นต่อร่าง MOU	ภายใน 12 มิ.ย.
2. สพฐ. ส่ง MOU ให้หน่วยงานลงนาม	12 มิ.ย. 69
3. สพฐ. เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมวางแผนรายประเด็น	ยังไม่กำหนด
4. ดำเนินการตามแผน	ยังไม่กำหนด

