



การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School)

นายเกรียงศักดิ์ คัมภีรา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7





แนวคิดทฤษฎีความต้องการ ของมาสโลว์

(Maslow's hierarchy of needs)



หากเปรียบเทียบดำเนินชีวิตของคนเราเป็น ****"การสร้างบ้าน"*** ความปลอดภัยก็คือ ****"เสาเข็มและรากฐาน"*** ถ้าเสาเข็มไม่มั่นคง ต่อให้เราตกแต่งบ้านให้สวยงามหรือหรูหราขนาดไหน บ้านก็อาจพังทลายลงมาได้ทุกเมื่อ

**** เมื่อเรารู้สึกปลอดภัย** สมองจะไม่ต้องคอยพะวงหรือเครียดกับภัยอันตราย ทำให้เรามีสมาธิ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีพลังไปพัฒนาตัวเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

**** หากชีวิตไม่มีความปลอดภัย** เช่น ประสบอุบัติเหตุบนท้องถนน หรือถูกมิฉฉาชีพออนไลน์หลอกหมดตัว เงินเก็บที่หามาทั้งชีวิตอาจสูญสิ้นไปในพริบตา และอาจสูญเสียความสามารถในการหารายได้ด้วย

การใช้ชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายอยู่ตลอดเวลา (เช่น พื้นที่มีอาชญากรรมสูง หรือมลพิษทางอากาศรุนแรง) จะส่งผลกระทบต่อระบบประสาท ทำให้เกิดความเครียดเรื้อรัง ซึมเศร้า และนำไปสู่โรคทางกายอื่น ๆ

> ****บทสรุป:**** ความปลอดภัยไม่ใช่ "ทางเลือก" แต่เป็น ****"สิ่งจำเป็นพื้นฐาน"*** ที่ทำให้มนุษย์สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีความสุข และสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างมั่นใจ เพราะหากปราศจากความปลอดภัยแล้ว จะทำให้เครียด ไม่มีความสุข ไม่มีสมาธิ ขาดพลังไปพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา จากข้อมูลสถานการณ์เด็กนักเรียนในสังคมปัจจุบัน



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวชื่นชม นักเรียนชั้น ป.3 เก็บเงินหมื่นคืนใน...



pptvhd36
ดราม่า! ครูตบนานักเรียน เหตุไม่ยอมเรียก...



YouTube
เด็กนักเรียนทำกิจกรรมจนเสียชีวิต แต่ผู้บริ...



pptvhd36
สั่งตั้งกรรมการสอบแล้ว! ปมนักเรียนโดนไฟ...



อมรินทร์ทีวี
นักเรียนยกพวกตีกันในโรงเรียน ผอ.เผยเป็นอ...



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวเด็กหญิง ม.2 โดนนักเรียนชายแกล้งทำร...



pptvhd36
เผยวีรกรรม นร. ชาย ม.5 พบว่ามีฐานะ เคย...



YouTube
นักเรียนแกล้งกัน "เสียชีวิต" กลางโร...



Facebook
สลด! เด็กนักเรียนชา...



YouTube
สรุปเหตุรถบัสทัศนศึกษาขบวนเปิดไฟไหม้ ...



ข่าวนักเรียนในสื่อรายวัน



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวขึ้นชน นักเรียนชั้น ป.3 เก็บเงินหมื่นคืนให้เจ้า...



YouTube
นักเรียน ม.2 หึงโหดแทงรุ่นพี่ ม.4 คายคาโรง...



pptvhd36
เผยวีรกรรม นร. ชาย ม.5 พบบ้านมีฐานะ เคยตบ...



อมรินทร์ทีวี
นักเรียนยกพวกตีกันที่โรงเรียน ผอ.เผยเป็นอริต่าง...



pptvhd36
ดราม่า! ครูตบหน้านักเรียน เหตุไม่ยอมเรียกรูว่า...



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวเด็กหญิง ม.2 โดนนักเรียนชายแกล้งทำร้าย...



YouTube
เด็กนักเรียนทำกิจกรรมจนเสียชีวิต แต่ผู้บริหาร...



K ข่าวสด
เผยปณเหตุ นักเรียน ม.1 ต่อสู้เพื่อนอาการโศ...



ไทยรัฐ
ความจนแพ้ใจแรง! เปิดเด็กหนุ่มสู้ชีวิตวัย...



pptvhd36
นักเรียนวัยอม : PPTVHD36



Facebook
สลด! เด็กนักเรียนขา...



YouTube
นักเรียนหัวร้อน! ไม่พอใจ "คะแนนสอบ" ได้...



K ข่าวสด
เดือด! ครูโรงเรียนดัง ตัดคนนักเรียนม.ปลาย...



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวเศร้าทั้งโรงเรียน ครู-นักเรียนยื่นไว้อาลัย...



pptvhd36
นักเรียนชาย ชั้น ม.5 ไม่พอใจคะแนนสอบ บ...



x.com
ข่าวนี้ใครไม่ได้ หวังมี...



YouTube
เปิดความจริงอีกมุม นักเรียนต่อครู ไม่ใช่...



สำนักข่าวอิศรา
ถอดบทเรียน "นักเรียนทำร้ายครู" เมื่อระ...



แนวหน้า
ในประเทศ - สุดเศร้า! นักเรียน ป.1 เส...



ครูบ้านนอก
ขึ้นเซม นักเรียน ป.1 สฟ.บ.ส.2 ...



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวพ่อแม่ร้องสื่อ ลูกชายนักเรียนชั้น ป.5 ...



YouTube
นักเรียน ม.5 ทำร้ายครู | NWSee536 - Y...



Facebook
เมื่อวันที่ 5 ส.ค. ที่ผ...



ข่าว
นักเรียนเรียนดี ติดตามข่าว นักเรียนเรียนดี ...



ไทยออนไลน์
นักวิชาการชี้ ปัญหา "อุกเหต-ปทุมน" แก้ไม่...



pptvhd36
นักวิชาการชี้ ปัญหา "อุกเหต-ปทุมน" แก้ไม่...



The MATTER
นักวิชาการชี้ ปัญหา "อุกเหต-ปทุมน" แก้ไม่...



ทีมพล ภูมิคุ้มกัน
จดหมายข่าวฉบับที่ 6...



ข่าวช่อง 7HD - Ch7.com
ข่าวนักเรียนป็นโหด ร่ายชีวิตตายคาบ้าน...



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี...
ข่าวนักเรียน นักศึกษา



แนวหน้า
ข่าว Like สาร - ทำต้องขึ้นชม! ศ...



YouTube
มอเดว" ซี เด็กม.5 ทำร้ายครู แพ้ไม่เป็น...



อมรินทร์ทีวี
สลดนักเรียนถูกไฟจุดเสียชีวิต คาตู้น้ำโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School) สพฐ.



Agreement for Educational and Academic Collaboration

Between
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION
MINISTRY OF EDUCATION, KINGDOM OF THAILAND
and
OSAKA KYOIKU UNIVERSITY, JAPAN

In view of the significant contribution expected to be made by student and faculty exchange programmes between Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education, Kingdom of Thailand and Osaka Kyoiku University, Japan hereby sign an Agreement for Academic Collaboration to strengthen mutual understanding, to foster friendly cooperation, and to promote academic collaboration and exchange as follows:

1. Both institutions agree to undertake, within the framework of the regulations applying in each of the institutions, subject to the availability of resources, the following :
 - (1) Joint forum for Safety Promotion School.
 - (2) Joint seminar for the Promoter of Safety Promotion School.
 - (3) Joint seminar for the Coordinator of Safety Promotion School.
 - (4) The other collaborative activities for Safety Promotion School.
2. The conditions of and the necessary resources for such joint activities and exchange programmes shall be discussed and mutually agreed upon in writing by both institutions prior to the initiation of the particular activity or programme.
3. The Agreement will remain in force for three years and is renewable thereafter unless terminated by either institution.
4. Any amendment of and/or modification to the Agreement will require written approval from the heads of both institutions.
5. Either institution reserves the right to terminate this Agreement upon six months' notice to the other.
6. This Agreement will be executed in English.

This Agreement shall take effect when signed by both sides:

For the Basic Education Commission,
Ministry of Education,
Kingdom of Thailand:

(Signature)

Mr. Thira Bhawangkanantha, Ph.D.
Director of Student Protection Center
(Name)

(Signature)

Office of the Basic Education Commission
Ministry of Education
Mr. Sanit Yamgesorn, Deputy Secretary-General
(Name)

Date

2019.1.22

For Osaka Kyoiku University:
Japan

(Signature)

Professor Sumio Kuribayashi, President
(Name)

(Signature)

National Mental Support Center for
School Crisis, OKU
Professor Daisuke Fujita, Director
(Name)

Date

2019.1.30





การพัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียนนำร่อง 21 โรงเรียน
 ติดตามประเมินผล เพื่อรับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ
 ในปี 2564 มหาวิทยาลัยโอซากา เคียวอิกู รับรองมาตรฐาน 2 โรงเรียน



ลำดับที่	โรงเรียน	หน่วยงาน/สังกัด
๑	โรงเรียนชุมชนบ้านปากอคำ	สพป.เชียงราย เขต ๒
๒	โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๓	โรงเรียนบ้านยางน้อย	สพป.ยโสธร เขต ๑
๔	โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๕	โรงเรียนดอนมัน	สพป.นครราชสีมา เขต ๗
๖	โรงเรียนวัดดอนยอ	สพป.นครนายก
๗	โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑
๘	โรงเรียนอนุบาลภูเก็	สพป.ภูเก็ต
๙	โรงเรียนวัดบ่อแดง (จอกประชาชนกุล)	สพป.สงขลา เขต ๑
๑๐	โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ	สพม.น่าน
๑๑	โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒	โรงเรียนสร้างคอมวิทยา	สพม.อุดรธานี
๑๓	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุนโร)	สพม.ขอนแก่น
๑๔	โรงเรียนราชันหาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	สพม.กทม. เขต ๑
๑๕	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	สพม.นครศรีธรรมราช
๑๖	โรงเรียนท่านครดณวโรภาส	สพม.นครศรีธรรมราช
๑๗	โรงเรียนคันธพิทยาการ	สพม.ตรัง กระบี่
๑๘	โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	สพม.นราธิวาส
๑๙	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ สพฐ.
๒๐	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๒๑	โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สรุปสถานการณ์ Covid-19 สิ้นปี 2022



จำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก (คน) 663,375,027
จำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก (ศพ) 6,691,532

Active Cases (คน) 21,025,785
จำนวนผู้ป่วยหนัก (คน) 40,037 (0.19% ของจำนวนผู้ป่วย)

ผู้ติดเชื้อต่อประชากร 1 ล้านคน 85,105 (8.51%)
ผู้เสียชีวิตต่อประชากร 1 ล้านคน 858.5 (0.09%)

5 อันดับประเทศ

ที่มีผู้ติดเชื้อและเสียชีวิตสูงสุด

 1 สหรัฐอเมริกา ติดเชื้อ 102,407,740 คน • 15.44% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 1,117,194 ศพ • 16.70% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก	 4 เยอรมนี ติดเชื้อ 37,313,240 คน • 5.62% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 161,133 ศพ • 2.41% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก
 2 อินเดีย ติดเชื้อ 44,678,937 คน • 6.74% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 530,696 ศพ • 7.93% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก	 5 บราซิล ติดเชื้อ 36,275,146 คน • 5.47% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 693,604 ศพ • 10.37% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก
 3 ฝรั่งเศส ติดเชื้อ 39,245,937 คน • 5.92% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 161,715 ศพ • 2.42% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก	 6 จีน ติดเชื้อ 417,615 คน • 0.06% ของจำนวนผู้ติดเชื้อรวมทั่วโลก เสียชีวิต 5,102 ศพ • 0.08% ของจำนวนผู้เสียชีวิตรวมทั่วโลก

อ้างอิงข้อมูล worldometers สิ้นสุดวันที่ 28 ธ.ค. 2022



โควิด-19 รอบสัปดาห์ (1-7 มิถุนายน 68) ผู้ป่วยเพิ่ม
105,225 ราย เสียชีวิต 33 ราย

โควิดไทยล่าสุด!
สัปดาห์เดียวติดเชื้อทะลุ 1 แสนราย!

วันที่ 29-31 ตุลาคม 2567

ดร.ธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะเข้าร่วมประชุม “Symposium Commemorating the 10th Anniversary of Safety Promotion Schools” ณ มหาวิทยาลัยโอซาก้า เคียวอิกุ แสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยโอซาก้าเคียวอิกุ ที่ดำเนินงานครบ 150 ปี และแสดงความยินดีกับการสร้างระบบโรงเรียนปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องครบรอบ 10 ปี





- 14-15 มกราคม 2568 แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน
- 17 กุมภาพันธ์ 2568 ประชุม ZOOM เพื่อทบทวนการดำเนินงาน รร.แกนนำร่วมกับ ดร.พุฒิตะ จากประเทศญี่ปุ่น
- 18-21 กุมภาพันธ์ 2568 ยกร่างคู่มือและเกณฑ์การประเมิน SPS
- 5-7 มีนาคม 2568 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงคู่มือ เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม และปรับแก้ไขให้สมบูรณ์





คู่มือ

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

(Safety Promotion School : SPS)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Safety Promotion School

ศูนย์บริหารความปลอดภัย
และความปลอดภัย สพฐ.
(OSEC SAFETY CENTER)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4 กลุ่มภัย

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพกายและจิตใจ (Unhealthiness)

มาตรการ
3 ป

การจำแนกกลุ่มภัย

1. ด้านอุบัติเหตุ
2. ด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการ
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องจักรเครื่องมือ
4. ด้านอาคารสถานที่
5. ด้านภัยพิบัติ
6. ด้านสารเคมี สารคัดหลั่ง
7. โรคระบาด โรคติดต่อ
8. สภาพแวดล้อม
9. การเดินทาง
10. การจัดกิจกรรม

การประเมิน (ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตาม 21 ตัวชี้วัด)

1. สถานศึกษาต้องมีการดำเนินการ ในส่วนที่ 1 และ 2 หากไม่มีการดำเนินการในส่วนที่ 1 จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในส่วนที่ 2 ต่อไป
2. สถานศึกษาที่มีคะแนนในส่วนที่ 2 ตั้งแต่ 80 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 90 จะได้รับรางวัลเกียรติยศระดับชมเชย
3. สถานศึกษาที่มีคะแนนในส่วนที่ 2 ตั้งแต่ 90 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเกียรติยศดีเด่น

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน
มาตรฐานที่ 2 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียน ปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 การประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียน คุ้มครองเด็ก

การประเมินผล
แบ่งออกเป็น 3 ระดับ
ได้แก่ ระดับชั้น
ระดับกอง
ระดับเพชร

เครือข่ายโรงเรียน
คุ้มครองเด็ก
(มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก)

การดำเนินงาน
เกี่ยวกับ
ความปลอดภัยของ
โรงเรียนในปัจจุบัน

นโยบายกระทรวง
ศึกษาธิการ
ด้านความปลอดภัย

โครงการสถานศึกษา
ปลอดภัย
(กรมสวัสดิการและ
คุ้มครองแรงงาน)

โครงการ
สถานศึกษา
ปลอดภัย
ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข

กระบวนการ

1. รวบรวมข้อมูล
2. คัดกรอง
3. พัฒนา
4. ป้องกัน แก้ไข
5. ส่งต่อ

การจำแนกกลุ่มภัย
1. ภัยที่เกิดจากยาเสพติด
2. ภัยที่เกิดจากอบายมุข
- เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- บุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า
- สีสลายก
- การพนัน
- การทะเลาะวิวาท

การประเมิน
1. การบริหารจัดการระบบ
2. การดำเนินงานระบบ
3. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย
4. การนิเทศ ติดตาม สนับสนุน
5. ความสำเร็จการดำเนินงาน

- บูรณาการงานขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัย ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน
- มีแนวทางและมาตรฐานการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบทบาท และภาระงาน
- การขอรับรองมาตรฐานการดำเนินงานเป็นไปตามความพร้อม และสมัครใจ
- มีผู้สนับสนุนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ผ่านการพัฒนาโดย สพฐ.
- เปิดโอกาสให้เสนอนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และขอการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติโดยมหาวิทยาลัยไอซากา เคียวกุ



25 เมษายน 2568
ประชุม Zoom เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ปี 2568-2570
ให้ทุกเขตพื้นที่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัด
เข้าร่วมโครงการ



การพัฒนาผู้สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS OBEC TEAMS)
รุ่นที่ 1 วันที่ 19-21 พฤษภาคม 2568

3-4 สิงหาคม 2568 ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน



การประชุมเชิงประจักษ์เพื่อรับรองมาตรฐาน สพฐ.ปี 2568 โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School)



การประเมินเชิงประจักษ์เพื่อรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School) ระดับนานาชาติโดย ดร.ฟูจิตะ



โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ ร่วมประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยโอซาก้า เคียวกุ ประเทศญี่ปุ่น และรับเกียรติบัตร





KaiPa Korat อยู่กับ Kreangsak Kkham และ เกียรติศักดิ์ คัมภีรา
 11 กรกฎาคม 2025 · ๕๖

เรียนรู้และศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School) ณ กระทรวง
 ศึกษาธิการ ประเทศญี่ปุ่น และแลกเปลี่ยนการนำนโยบายสู่การออกแบบเพื่อปฏิบัติงาน... ดูเพิ่มเติม





 KaiPa Korat อยู่กับ Kreangsak Kkham และ เกียรติศักดิ์ คัมภีรา ที่ Osaka, Japan 大阪
9 กรกฎาคม 2025 • 🇯🇵
ทั้งวันก็ยังไม่อั้น อยากรู้ อยากเห็นแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบและวิธีการที่สะท้อน
แนวคิดเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
ต้องไม่เกิดเหตุร้ายซ้ำ และหากสุดวิสัยต้องจัดการให้ได้
#Safety Promotion School



การเสนอขอเชี่ยวชาญด้วยรางวัลเชิงประจักษ์ ว 1/2569

การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best of the best) โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)



การเสนอขอเชี่ยวชาญด้วยรางวัลเชิงประจักษ์ ว 1/2569

การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best of the best) โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)



หยุดก่อน! เด็กไทยยังไม่ปลอดภัย



พลีกระบบความปลอดภัยการศึกษา สู่เครือข่าย**คุ้มครองระดับชาติ**

1



นายประเสริฐ จันทรรวงทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- ยกระดับความปลอดภัย
- ขับเคลื่อนนโยบายชาติ
- เด็กไทยต้องปลอดภัย

2



ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี
เลขาธิการ กพฐ.

- MOU ทั้งประเทศ
- ตั้งศูนย์พิทักษ์เด็ก
- ลุยระบบเชิงรุก

3



ดร.ณิจจุฑา ลิ้มเจลิ้ม
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ.

- AI AI ดูแลเด็กทั้งระบบ
- เชื่อมโยงทุกหน่วยงาน
- รู้ทันเหตุเรียลไทม์

ติดตามทาง Facebook / YouTube / Website / TikTok : prasi92





พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU)
ว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัย
และพื้นที่สร้างสรรค์ในสถานศึกษา
วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

● พิธีลงนาม MOU ว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยและพื้นที่
สร้างสรรค์ในสถานศึกษา 15 พฤษภาคม 2569

8 มิถุนายน 2569 Zoom ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS) ทุกเขตพื้นที่





กลไกขับเคลื่อน 3x3 (The SPS Operating Engine)

ส่วนที่ 1: 3 ส่วน (Scope)

- 1. นโยบาย (Policy)
- 2. มาตรฐาน (Standard)
- 3. การวัดผล (Measurement)

ส่วนที่ 2: 3 ส่วน (Structure)

- 1. โครงสร้าง (Structure)
- 2. กระบวนการ (Process)
- 3. ทรัพยากร (Resource)

ส่วนที่ 3: 3 ส่วน (System)

- 1. ระบบ (System)
- 2. การดำเนินงาน (Operation)
- 3. การประเมินผล (Evaluation)

การออกแบบที่บูรณาการทุกองค์ประกอบเข้าด้วยกัน เพื่อจุดประสงค์เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน



คู่มือ

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

(Safety Promotion School : SPS)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศูนย์บริหารความสุ
และความปลอดภัย สพฐ.
(NACC SAFETY CENTER)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ที่มาและความสำคัญ
2. แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
3. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยในประเทศและต่างประเทศ
4. จุดประสงค์ เป้าหมาย และประโยชน์ของการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

1. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน
4. บทบาทหน้าที่ของผู้สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ส่วนที่ 3 ตัวบ่งชี้โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

1. ตัวบ่งชี้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
2. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
3. ขั้นตอนการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ส่วนที่ 4 การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน และการขอรางวัล

(อยู่ระหว่างการปรับให้สอดคล้องกับนโยบาย)

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School)

บทบาท
สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

6. รวบรวมข้อมูลและจัดทำทะเบียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและทะเบียนผู้สนับสนุน
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย(Safety Promotion School : SPS)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



7. นิเทศ ติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัครโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการประเมินโครงการโรงเรียน
ส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)



9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)



10. จัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School :
SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้สนับสนุนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

(Safety Promotion School : SPS OBEC TEAMS)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์บริการความสุภาพและความปลอดภัย สพฐ. (OBEC SAFETY CENTER)

บทบาทหน้าที่

1.

นิเทศ ติดตาม สนับสนุน ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

2.

ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน เพื่อรับรองมาตรฐาน
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรผู้สนับสนุน
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(SPS OBEC Teams)

สพฐ.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา

ผู้นำสนับสนุนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

(Safety Promotion School : SPS OBEC TEAMS)

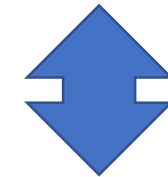


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริการความปลอดภัยและความปลอดภัย สพฐ. (OBEC SAFETY CENTER)

สมรรถนะ SPS OBEC TEAMS

1. มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ตามรูปแบบ วิธีการ และมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด
2. มีทักษะการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน ให้คำปรึกษา การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
3. มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย



สมรรถนะผู้ดำเนินงาน SPS

ตัวบ่งชี้โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คู่มือ

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศูนย์บริหารเหตุ
และความปลอดภัย สพฐ.
1 (0800) SAFETY (7227381)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1

มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

2

มีการกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานระยะกลาง (3 ปี) ตามการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทโรงเรียนมีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

3

มีแผนงานประจำปี ตามการวิเคราะห์และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียน โดยมีขอบข่ายการดำเนินงานสำคัญ 3 ขอบข่าย (1) การฝึกฝนให้ความรู้ (2) การจัดการ (3) การประสานงาน)

4

มีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานประจำปี ตามการวิเคราะห์และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยมีขอบข่ายการดำเนินงาน 3 ขอบข่าย

5

รายงานผลสัมฤทธิ์ หรือรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

6

นำผลสัมฤทธิ์หรือผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนงานประจำปี

7

มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลสัมฤทธิ์หรือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

บทบาทหน้าที่ของผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS OBEC TEAMS)

นิเทศ ติดตาม สนับสนุน
ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ให้คำปรึกษาการตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ของสถานศึกษา
(ตัวบ่งชี้ที่ 1)

เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ส่งเสริมความปลอดภัยโดยมีบทบาทหน้าที่
ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม และกำกับดูแล
รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนิน
โครงการ

คณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)

- 1) ประธานกรรมการ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ที่มีศักยภาพ)
- 2) กรรมการ ประกอบด้วย ตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนชุมชนและ
ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย (ไม่จำกัดจำนวน ขึ้นอยู่กับบริบท
ของโรงเรียน)
- 3) กรรมการและเลขานุการ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คือ ครูผู้รับงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ร่องรอยหลักฐาน

(ตามที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริง)

- คำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ข้อมูลสารสนเทศคณะกรรมการดำเนินงาน
- บันทึก/รายงานการประชุม
- หนังสือขอความอนุเคราะห์
- ภาพถ่ายกิจกรรม

ฯลฯ



บทบาทหน้าที่ของผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS OBEC TEAMS)

นิเทศ ติดตาม สนับสนุน ให้คำปรึกษา
การกำหนดเป้าหมาย
และแผนการดำเนินงานระยะกลาง (3 ปี)
(ตัวบ่งชี้ที่ 2)



คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู นักเรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน หมอ ตำรวจ ฯลฯ
ระดมความคิดเห็นประกอบข้อมูล สถิติ ที่ผ่านมา
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาด้านความปลอดภัย
ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

จัดระบบสารสนเทศ เรียงลำดับ
ความสำคัญ จำเป็นเร่งด่วน
เพื่อกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ
ระยะ 3 ปี

กำหนดกลยุทธ์การขับเคลื่อน
กิจกรรมที่จะดำเนินงาน
ให้บรรลุเป้าหมาย

SWOT

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การล่อลวงเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	
๒) การคุกคามทางเพศ	
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการจัดทำแผนงานประจำปี ครบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย กำหนด ปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนระบุกิจกรรมครอบคลุม PDICAS เชื่อมโยงแผน 3 ปี และมีการบูรณาการแผนงานโครงการกิจกรรมของโรงเรียนทั้งการปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียน รวมถึงบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน และมีการกำหนด งบประมาณในการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

ผลการ SWOT



๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การล่อลวงและลักพาตัว	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว



๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	



๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒) การคุกคามทางเพศ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	

ออกแบบ
การปฏิบัติ
ที่สอดคล้อง
กับการดำเนิน
ชีวิต

1. ช่วงเวลาที่เดินทาง ไป-กลับจากบ้านถึงโรงเรียน

มีความเสี่ยงใดจาก 4 กลุ่มภัย ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน และโรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายได้

2. ช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่โรงเรียน

มีความเสี่ยงใดจาก 4 กลุ่มภัย ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน และโรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายได้

3. การดำเนินชีวิตประจำวันในชุมชน สังคม

มีความเสี่ยงใดจาก 4 กลุ่มภัย ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน และโรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการจัดทำแผนงานประจำปี ครบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย กำหนด ปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนระบุกิจกรรมครอบคลุม PDCAS เชื่อมโยงแผน 3 ปี และมีการบูรณาการแผนงานโครงการกิจกรรมของโรงเรียนทั้งการปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียน รวมถึงบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน และมีการกำหนด งบประมาณในการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

1. ภัยในช่วงเวลาเดินทาง ไป-กลับบ้านและโรงเรียน

- 1)
- 2)
- 3)

2. ภัยในช่วงเวลาที่อยู่โรงเรียน

- 1)
- 2)
- 3)

3. ภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- 1)
- 2)
- 3)

ออกแบบ
การปฏิบัติ
ที่สอดคล้อง
กับการดำเนิน
ชีวิต

การดำเนินงาน 3 ขอบข่ายเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง

- 1) การฝึกฝนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
- 2) การจัดการความปลอดภัย
- 3) การประสานงานด้านความปลอดภัย

การดำเนินงาน 3 ขอบข่ายเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

- 1) การฝึกฝนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
- 2) การจัดการความปลอดภัย
- 3) การประสานงานด้านความปลอดภัย

การดำเนินงาน 3 ขอบข่ายเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

- 1) การฝึกฝนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
- 2) การจัดการความปลอดภัย
- 3) การประสานงานด้านความปลอดภัย

โรงเรียนสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการนำเสนอตารางเมทริกซ์

กลุ่มภัย	ขอบข่ายการดำเนินงาน	การวางแผน P	การปฏิบัติ D	การประเมิน C	การปรับปรุง A	แชร์ S
ภัยที่มีขณะเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน 1..... 2.....	การฝึกฝนให้ความรู้					
	การจัดการความปลอดภัย					
	การประสานงานด้านความปลอดภัย					
ภัยที่มีในช่วงเวลาที่อยู่โรงเรียน 1..... 2.....	การฝึกฝนให้ความรู้					
	การจัดการความปลอดภัย					
	การประสานงานด้านความปลอดภัย					
ภัยที่มีในการดำเนินชีวิตประจำวัน 1..... 2.....	การฝึกฝนให้ความรู้					
	การจัดการความปลอดภัย					
	การประสานงานด้านความปลอดภัย					

4. มีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานประจำปี ตามการวิเคราะห์และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน

มีคู่มือการดำเนินงานของโรงเรียน มีการพัฒนาบุคลากร และมีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานทั้ง 3 ขอบข่าย กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนงาน ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการทุกกิจกรรม ครอบคลุมการปลูกฝัง ป้องกัน ปรามปราบ

มีการจัดการความรู้ (KM) สรุปกระบวนการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)



ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อพบเหตุเพลิงไหม้

What should you do when there is a fire!



4 ขั้นตอนที่ต้องทำเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้



แผนเผชิญเหตุ ไฟไหม้

โรงเรียนท่าดอกคำวิทยาคม



กดเครื่องสัญญาณไฟไหม้
(เสียงยาว 3 ครั้ง)

2



ครูประจำชั้น/ครูอำนวยการ

นำเด็กออกจากอาคารตามเส้นทางที่กำหนด

- ▶ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน
- ▶ รายงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ▶ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความพิการหรือบาดเจ็บ

4



- ▶ กรณีนักเรียนไม่สามารถออกจากอาคารได้
- ▶ ให้นักเรียน อยู่ในห้อง ปิดประตู-หน้าต่าง เพื่อกันควัน
- ▶ ใช้ผ้าชุบน้ำปิดจมูก-ปาก
- ▶ ส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ เช่น โบกผ้าขาว หรือส่งเสียงร้อง
- ▶ รอครูหรือเจ้าหน้าที่กู้ภัยมาช่วยเหลือ



5



การแจ้งเหตุหน่วยงานภายนอก

1. แจ้งเหตุไฟไหม้ไปยัง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าดอกคำ โทรศัพท์: (042-490-491)
ระบุสถานที่เกิดเหตุอย่างชัดเจน
2. แจ้ง 119 หรือหน่วยดับเพลิงในพื้นที่
3. แจ้งตำรวจ สภ.โกลีเสียง (หากจำเป็น)
(สภ.เหล่าหลวง โทร. 042-416-045)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

“ผู้บัญชาการเหตุการณ์”

- ▶ ประเมินสถานการณ์
- ▶ สั่งการครูและเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการตามขั้นตอนแผนเผชิญเหตุ
- ▶ ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“จุดรวมพล”



นักเรียน

- ▶ เมื่อได้บันทึกสัญญาณ เสียงยาว 3 ครั้ง
- ▶ รับออกจากอาคารตามเส้นทางหนีไฟ
- ▶ มารวมตัวกันที่หน้าเสาธง
- ▶ อยู่กับครูประจำชั้น/119 รอฟังคำสั่ง



แผนเผชิญเหตุ “หลบหนีรอด” จากแผ่นดินไหว



สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านศาลาลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. ก่อนเกิดเหตุ (การเตรียมความพร้อม)

- ▶ จัดกิจกรรมอบรมและซ้อมแผนรับมือแผ่นดินไหว
- ▶ แต่งตั้งคณะทำงานรับมือเหตุฉุกเฉิน
- ▶ ติดตั้งแผน sơ evacuation และป้ายเส้นทางหนีภัย
- ▶ สอนนักเรียนให้รู้ ว่าเมื่อเกิดเหตุ “ให้หลบ ใต้โต๊ะ และป้องกันศีรษะ”



2. ขณะเกิดเหตุ (การปฏิบัติตัวทันที)

หากอยู่ในอาคาร:

- ▶ “หลบ” ใต้โต๊ะหรือเฟอร์นิเจอร์แข็งแรง
- ▶ “ป้องกัน” ศีรษะด้วยมือหรือกระเป๋า
- ▶ “รอ” ให้แรงสั่นสะเทือนหยุดก่อนออกจากอาคาร

หากอยู่นอกอาคาร:

- ▶ อยู่ห่างจากของตก เช่น ต้นไม้ เสาไฟ
- ▶ นิ่งหมอบลง ใช้กระเป๋าหรือมือป้องกันศีรษะ



3. หลังเกิดเหตุ (การฟื้นฟูและติดตามผล)

- ▶ ตรวจสอบนักเรียนและบุคลากรว่าอยู่ครบทุกคนหรือไม่
- ▶ ดูแลผู้ได้รับบาดเจ็บเบื้องต้น
- ▶ รายงานเหตุการณ์ต่อเขตพื้นที่/ต้นสังกัด
- ▶ ประเมินผลการซ้อมหรือเหตุการณ์จริงเพื่อพัฒนาแผนต่อไป



4 เทคนิคจำง่าย: “หลบ - หนี - รอด”

- ▶ **หลบ:** หากที่กำลังที่นั่งคง รีบเคลื่อนย้ายไปยังจุดปลอดภัย
- ▶ **หนี:** ยิงจุดปลอดภัย
- ▶ **รอด:** ช่วยเหลือกัน ปฏิบัติตามแผน



5. รายงานผลสัมฤทธิ์ หรือรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ หรือ รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับแผนงาน ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ และมีการอภิปรายผลการดำเนินงานเชื่อมโยง ผลการเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน พร้อมทั้งระบุ ปัจจัยความสำเร็จ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงยาเสพติดและบุหรี่ปั๊กรับการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

วงการค้าเงินโครงการ	ระยะแรก	สิ้นสุดโครงการ	ระยะแรก	สิ้นสุดโครงการ	ระยะแรก	สิ้นสุดโครงการ
ระดับชั้น	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗
ม.๑	๒๔	๑๖	๑๖	๒	๔	๐
ม.๒	๒๖	๕๗	๕๗	๒๕	๒๕	๐
ม.๓	๔๖	๔๐	๔๐	๑๖	๑๖	๓
ม.๔	๗๗	๖๗	๖๗	๓๓	๓๓	๑
ม.๕	๗๗	๖๕	๖๕	๓๗	๓๗	๐
ม.๖	๖๕	๕๗	๕๗	๓๐	๓๐	๐
รวม	๓๖๐	๑๖๓	๓๖๓	๑๕๐	๑๕๐	๔
จำนวนลดลง	๔๖		๑๕๓		๑๔๖	
ร้อยละลดลง	๑๒.๖๓		๔๒.๑๔		๔๖.๒๗	

ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้คือนักเรียนลดความเสี่ยง เรื่องของสารเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ปีที่ ๑ ลดลงร้อยละ ๑๕.๘๓ ปีที่ ๒ ลดลงร้อยละ ๕๐.๕๔ ปีที่ ๓ ลดลงร้อยละ ๔๗.๓๓ ซึ่งโรงเรียนได้ ใช้กระบวนการโมเดล SS2 SAFE และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนนำไปสู่การประสบความสำเร็จ

ทุกปีการศึกษา โรงเรียนสรุปรายงานผลการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดในแผน

แนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ ๑

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลบริบทโรงเรียน

การรายงานการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยตามตัวบ่งชี้

๒.๑ มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย.....	๑
๒.๒ มีการกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานระยะกลาง (๓ ปี) ตามการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทโรงเรียนมีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน.....	๒
๒.๓ มีแผนงานประจำปีตามการวิเคราะห์และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน บูรณาการแผนงาน โครงการกิจกรรมของโรงเรียนโดยมีขอบข่ายการดำเนินงานสำคัญ ๓ ขอบข่าย.....	๔
๒.๔ มีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานประจำปีตามการวิเคราะห์และจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยมีขอบข่ายการดำเนินงาน ๓ ขอบข่าย.....	๖
๒.๕ รายงานผลสัมฤทธิ์หรือรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน.....	๑๐
๒.๖ นำผลสัมฤทธิ์หรือผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนงานประจำปี ครอบคลุม PDCA ทั้ง ๓ ขอบข่าย.....	๑๒
๒.๗ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลสัมฤทธิ์หรือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย.....	๑๓

ส่วนที่ ๓

บทสรุป

๑) สิ่งที่ได้เรียนรู้.....	๑๔
๒) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	๑๕
๓) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา.....	๑๖

ภาคผนวก

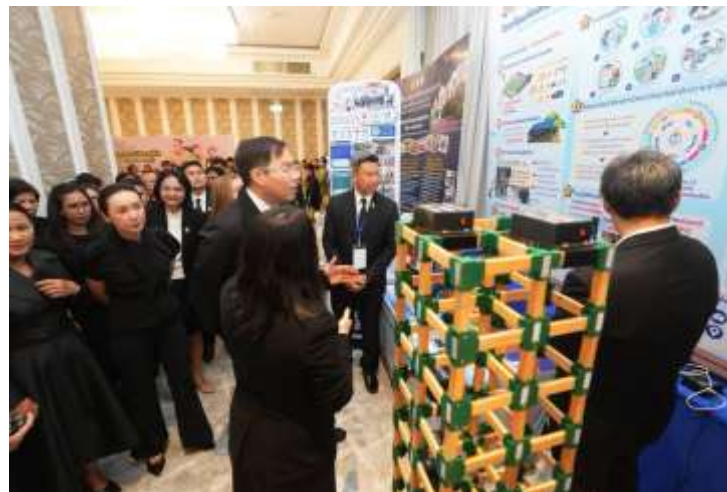
6. นำผลสัมฤทธิ์และผลการดำเนินงานกิจกรรมและปีมาวิเคราะห์ และนำผลการวิเคราะห์ มาทบทวน ปรับปรุงแผนงานประจำปีครอบคลุม S-PDCAS ทั้ง 3 ขอบข่าย และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีรูปแบบ วิธีการที่น่าเชื่อถือ

7. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลสัมฤทธิ์หรือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม ความปลอดภัยหลากหลายช่องทาง ทั้งในและต่างประเทศ

Facebook Line TikTok Youtube

- การเป็นคณะทำงาน/วิทยากรหน่วยงานต่างๆ
- การร่วมเสวนาวิชาการ
- การจัดนิทรรศการเผยแพร่
- การเผยแพร่บทความ

ฯลฯ



การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School)



การประเมินและคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ที่ดำเนินงานยอดเยี่ยม (Best of the best) ตามเกณฑ์การขอวิทยฐานะ เชิงประจักษ์ ว 1/2569

รร.ที่ได้รับการรับรอง 3 ปี และมีการนวัตกรรม จนสร้างการ
เปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
เขียนรายงานและสมัครขอรับการประเมิน Best Practice

เขตคัดเลือก 1 โรงเรียน
ส่ง สพฐ.เพื่อดำเนินการต่อไป

รายงานการดำเนินงานที่ส่งผลต่อโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
อย่างต่อเนื่องเพื่อขอรับการประเมิน Best Practice
และให้เขตคัดเลือก 1 คน
ส่ง สพฐ.เพื่อดำเนินการต่อไป

สพฐ.แต่งตั้งคณะกรรมการ
คัดเลือก Best of the best
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่กำหนด

คณะกรรมการ สพฐ.
ประเมินเอกสารตามเกณฑ์
คัดเลือกเหลือ 3 โรงเรียน
และ
คณะกรรมการประเมิน
เชิงประจักษ์
เพื่อตัดสิน
Best of the best

สพฐ.ประกาศผลการคัดเลือก **Best of the best**
โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)

โรงเรียนสังกัด สพป.

เปิดสอนถึงชั้นประถมปีที่ 6

ขนาดเล็ก	1 รางวัล
ขนาดกลาง	1 รางวัล
ขนาดใหญ่	1 รางวัล
ขนาดใหญ่พิเศษ	1 รางวัล

ขยายโอกาส

1 รางวัล
1 รางวัล
1 รางวัล
1 รางวัล

โรงเรียนสังกัด สพม.

ขนาดเล็ก	1 รางวัล
ขนาดกลาง	1 รางวัล
ขนาดใหญ่	1 รางวัล
ขนาดใหญ่พิเศษ	1 รางวัล

การศึกษาพิเศษ

1 รางวัล

บุคลากรสนับสนุนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ยอดเยี่ยม

สปป.	1 รางวัล
สปม.	1 รางวัล
อื่นๆ	1 รางวัล

รวม 16 รางวัล

Thank You

