

[June 18th, 2026]

日本におけるSPSの安全推進活動

กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของ **SPS** ในญี่ปุ่น

Director of National Center for School Safety Promotion,
Professor of Osaka Kyoiku (Education) University

FUJITA Daisuke, Ph.D.

ผู้อำนวยการศูนย์แห่งชาติส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน,
อาจารย์มหาวิทยาลัยโอซาก้า เคียวอิกุ (การศึกษา),

ฟูจิตะ ไดสุเกะ, ปรินญาเอก



Question1;

What are the core concepts of "school safety standards" in Japan, and what mechanisms are in place to translate national policies into practical implementation at the classroom, teacher, and student levels?



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第3条(国及び地方公共団体の責務)

国及び地方公共団体は、相互に連携を図り、各学校において保健及び安全に係る取組が確実かつ効果的に実施されるようにするため、学校における保健及び安全に関する最新の知見及び事例を踏まえつつ、財政上の措置その他の必要な施策を講ずるものとする。

มาตรา 3 (ความรับผิดชอบของรัฐบาลและองค์กรปกครองท้องถิ่น)

รัฐบาลและองค์กรปกครองท้องถิ่นควรทำงานร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในแต่ละโรงเรียนเป็นไปอย่างแน่นอนและมีประสิทธิภาพ โดยอิงจากความรู้และตัวอย่างล่าสุดเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งนี้ควรดำเนินมาตรการทางการเงินและนโยบายอื่นๆ ที่จำเป็นด้วย



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第3条(国及び地方公共団体の責務)

- 2 国は、各学校における安全に係る取組を総合的かつ効果的に推進するため、**学校安全の推進に関する計画**の策定その他所要の措置を講ずるものとする。
- 3 地方公共団体は、国が講ずる前項の措置に準じた措置を講ずるように努めなければならない。

มาตรา 3 (ความรับผิดชอบของรัฐบาลและองค์กรปกครองท้องถิ่น)

2. รัฐบาลจะดำเนินการมาตรการที่จำเป็น เช่น การจัดทำแผนส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความพยายามด้านความปลอดภัยในแต่ละโรงเรียนอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานท้องถิ่นต้องพยายามดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการที่รัฐบาลกำหนดไว้ในวรรคก่อนหน้า.



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第27条(学校安全計画の策定等)

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該**学校の施設及び設備の安全点検**、児童生徒等に対する**通学を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導**、**職員の研修**その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

มาตรา 27 (การจัดทำแผนความปลอดภัยของโรงเรียน ฯลฯ)

โรงเรียนต้องจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนนั้นเพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งนี้ รวมถึงการตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารและอุปกรณ์ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนรวมถึงการเดินทางมาโรงเรียน การฝึกอบรมบุคลากร และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงเรียน



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第29条（危険等発生時対処要領の作成等）

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の実情に応じて、危険等発生時において当該**学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領**（次項において「危険等発生時対処要領」という。）を作成するものとする。

มาตรา 29 (การจัดทำแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอันตราย ฯลฯ)

ที่โรงเรียน เพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนควรจัดทำแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอันตราย ฯลฯ (ต่อไปนี้จะเรียกว่า "แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอันตราย ฯลฯ") โดยกำหนดเนื้อหาและขั้นตอนที่ต้องดำเนินการตามสถานการณ์จริงของโรงเรียน



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第29条（危険等発生時対処要領の作成等）

2 校長は、危険等発生時対処要領の職員に対する周知、訓練の実施その他の危険等発生時において職員が適切に対処するために必要な措置を講ずるものとする。

มาตรา 29 (การจัดทำแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอันตราย ฯลฯ)

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ จัดฝึกอบรม และดำเนินการอื่น ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถรับมือกับเหตุอันตรายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第29条（危険等発生時対処要領の作成等）

3 学校においては、事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な支援を行うものとする。

มาตรา 29 (การจัดทำแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอันตราย ฯลฯ)

3. ในโรงเรียน หากเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ทำให้เด็กนักเรียนได้รับอันตราย โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิตใจของเด็กนักเรียนเหล่านั้น รวมถึงเด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้องคนอื่นๆ ที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพกายและจิตใจจากเหตุการณ์นั้นด้วย



第3次学校安全の推進に関する計画

施策の基本的な方向性（2022年3月25日閣議決定）

- 学校安全計画・危機管理マニュアルを見直すサイクルを構築し、学校安全の実効性を高める。
- 地域の多様な主体と密接に連携・協働し、子供の視点を加えた安全対策を推進する。
- 全ての学校における実践的・実効的な安全教育を推進する。

แผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3

ทิศทางพื้นฐานของมาตรการ (ได้รับการตัดสินใจโดยคณะรัฐมนตรีเมื่อ 25 มีนาคม 2022)

- สร้างกรอบในการทบทวนแผนความปลอดภัยของโรงเรียนและคู่มือการจัดการวิกฤต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยของโรงเรียน
- ทำงานร่วมและประสานงานอย่างใกล้ชิดกับกลุ่มต่างๆ ในชุมชน พร้อมเพิ่มมุมมองของเด็กในการดำเนินมาตรการความปลอดภัย
- ส่งเสริมการศึกษาเรื่องความปลอดภัยที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพในทุกโรงเรียน



第3次学校安全の推進に関する計画

施策の基本的な方向性 (2022年3月25日閣議決定)

- 地域の災害リスクを踏まえた実践的な防災教育・訓練を実施する。
- 事故情報や学校の取組状況などデータを活用し学校安全を「見える化」する。
- 学校安全に関する意識の向上を図る(学校における安全文化の醸成)。

แผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3

ทิศทางพื้นฐานของมาตรการ (ได้รับการตัดสินใจโดยคณะรัฐมนตรีเมื่อ 25 มีนาคม 2022)

- ดำเนินการสอนฝึกอบรมภัยพิบัติในเชิงปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยพิบัติในชุมชน
- ใช้ข้อมูล เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุและสถานการณ์การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อทำให้การจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนมองเห็นได้ชัดเจน
- ยกกระตักการรับรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน (สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในโรงเรียน)



第3次学校安全の推進に関する計画

(2022年3月25日閣議決定)

「第3次計画期間においては、セーフティプロモーションスクールの考え方を取り入れ、学校医等の積極的な参画を得ながら、学校種や児童生徒等の発達段階に応じた学校安全計画自体の見直しを含むPDCAサイクルの確立を目指す。」と明記されています。

แผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3

(ได้รับการตัดสินใจโดยคณะรัฐมนตรีเมื่อ 25 มีนาคม 2022)

"ในช่วงระยะเวลาแผนงานครั้งที่ 3 จะนำแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยมาใช้ พร้อมทั้งได้รับการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันจากแพทย์โรงเรียนและอื่น ๆ เพื่อมุ่งสู่การสร้างวงจร PDCA ของแผนความปลอดภัยในโรงเรียนเอง ซึ่งรวมถึงการทบทวนแผนตามประเภทโรงเรียนและตามพัฒนาการของเด็กนักเรียนแต่ละช่วงวัย".



第3次学校安全の推進に関する計画

(1) 家庭、地域、関係機関との連携・協働の推進

- 地域学校安全委員会やコミュニティ・スクール等の仕組みを活用して、地域と協働して学校安全に取り組んだ学校数
- 学校安全に関する PTA の参画状況(安全点検、登下校時の見守り活動等)

แผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3

(1) การส่งเสริมความร่วมมือและการทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จำนวนโรงเรียนที่ใช้กลไกต่างๆ เช่น คณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียนในชุมชน หรือโรงเรียนชุมชน เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- สถานการณ์การมีส่วนร่วมของ **PTA** ในเรื่องความปลอดภัยของโรงเรียน (ตรวจสอบความปลอดภัย กิจกรรมเฝ้าดูแลช่วงไปรับและกลับบ้าน ฯลฯ)



第3次学校安全の推進に関する計画

4. 学校における安全管理の取組の充実

- ・児童生徒が安全点検に参加する活動を行っている学校数
- ・専門的な視点から、学校における具体的な安全点検の方法、体制を構築している学校設置者数
- ・重大事故の予防のためのヒヤリハット事例に関する校内での定期共有の状況

แผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3

4. การเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน

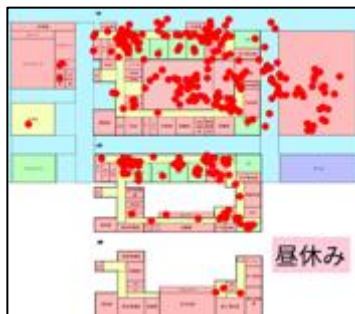
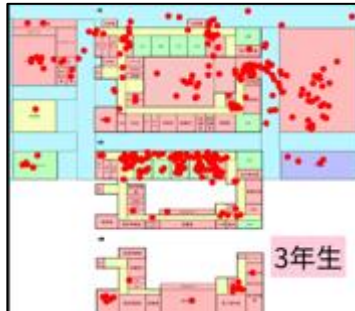
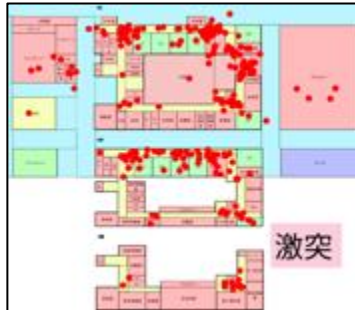
- จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมการตรวจสอบด้านความปลอดภัย
- จำนวนผู้จัดตั้งโรงเรียนที่สร้างวิธีการและระบบตรวจสอบความปลอดภัยในโรงเรียนจากมุมมองเชิงวิชาชีพ
- สถานการณ์การแบ่งปันภายในโรงเรียนเกี่ยวกับกรณีอุบัติเหตุเล็กๆ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุร้ายแรงอย่างสม่ำเสมอ



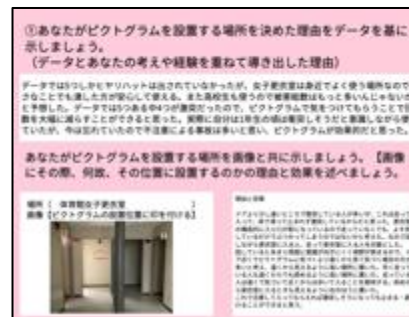
การสร้างโรงเรียนที่ปลอดภัยโดยใช้ระบบลงทะเบียนอุบัติเหตุเล็กๆ

การสอนที่ใช้ระบบเตือนอุบัติเหตุใกล้จะเกิด

(1) การป้อนข้อมูล การรวบรวมข้อมูล



(2) การวิเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน(วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา)



(3) การสร้างข้อเสนอปรับปรุงความปลอดภัย(สัญลักษณ์ในโรงเรียน)



การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน(จากการ
สังเกตของนักเรียน)

Before



After



Question2;

Could you explain further, in the case of Japan, how do communities and parents proactively collaborate with schools to create safety mechanisms and networks for students?



学校保健安全法

กฎหมายสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

第30条(地域の関係機関等との連携)

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、児童生徒等の**保護者**との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を**管轄する警察署その他の関係機関**、**地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体**、当該**地域の住民**その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。

มาตรา 30 (ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)

ในโรงเรียน เพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ควรพยายามทำงานร่วมกับผู้ปกครองของนักเรียน รวมถึง สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยร่วมมือกับสถานีตำรวจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ องค์กรหรือกลุ่มที่ทำกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่ และชาวบ้านหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในพื้นที่



教育振興基本計画（閣議決定：2023年6月16日）

「第3次学校安全の推進に関する計画」に基づき、組織的・実践的な安全対策に取り組む**セーフティプロモーションスクール**の考え方を取り入れ、全ての児童生徒等が、自ら適切に判断し、主体的に行動できるよう、安全に関する資質・能力を身に付けるとともに、学校安全に関する組織的取組の推進、**家庭・地域・関係機関等との連携・協働**、学校における安全管理の取組の充実等を推進する必要がある。

แผนพื้นฐานส่งเสริม การศึกษา (ตัดสินใจโดยคณะรัฐมนตรี: 16 มิถุนายน 2023)

"ตามแผนการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3" มีการระบุชัดเจนว่า จะนำแนวคิดของโรงเรียนที่ส่งเสริมความปลอดภัย (**Safety Promotion School**) ที่มุ่งเน้นมาตรการความปลอดภัยทั้งในเชิงองค์กรและเชิงปฏิบัติ มาใช้ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบด้วยตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถด้านความปลอดภัย สนับสนุนการดำเนินการขององค์กรด้านความปลอดภัยในโรงเรียน การประสานและร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับปรุงการจัดการความปลอดภัยภายในโรงเรียนให้เข้มแข็งต่อไป



「安全協働学区」について

文部科学省の学校安全総合支援事業において、学校種・地域の特性に応じた地域全体での学校安全推進体制の構築を図るため、都道府県又は指定都市の教育委員会が当該都道府県等の中でモデルとなる地域を設定し、当該地域を所管する市区町村教育委員会が中心となってモデル地域全体での学校安全推進体制を構築する取組が進められている。

เกี่ยวกับ “เขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วม”

ในโครงการสนับสนุนความปลอดภัยในโรงเรียนโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานเพื่อสร้างระบบส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนในระดับชุมชนทั้งหมด โดยพิจารณาตามลักษณะของโรงเรียนและพื้นที่ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาของจังหวัดหรือเมืองที่ได้รับการกำหนด จะตั้งชุมชนเป็นแบบจำลองภายในจังหวัดนั้น ๆ และคณะกรรมการการศึกษาของเมืองหรืออำเภอที่ดูแลชุมชนดังกล่าวจะเป็นหัวหน้ามาสร้างระบบส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่แบบจำลองทั้งหมด



「安全協働学区」について

日本セーフティプロモーションスクール (SPS) 協議会では、「第3次学校安全の推進に関する計画」の中で普及・認証を支援してきた日本各地のSPS認証校を中核とする「安全協働学区」の認証協定制度を新たに開発し、その認証協定制度の国内外での普及に取り組んでいる。

เกี่ยวกับ “เขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วม”

ที่สมาคมโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยญี่ปุ่น (SPS) พวกเขาได้พัฒนาระบบข้อตกลงการรับรองของ 'เขตการเรียนรู้ร่วมด้านความปลอดภัย' ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการรับรอง SPS จากทั่วญี่ปุ่นเป็นแกนหลัก ภายใต้แผน 'การส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนครั้งที่ 3' และกำลังพยายามกระจายระบบข้อตกลงการรับรองนี้ทั้งในและต่างประเทศ



安全協働学区制度の概要:

「安全協働学区」とは、隣接もしくは共通する学区を持つ複数の学校(中学校区における中学校と小学校など)を対象とし、SPS活動を共有しつつ、当該学区にある複数の学校の安全を、学校・家庭・地域が協働して推進していく取り組みを、「安全協働学区の5指標」に基づいて展開している学区を認証する取組である。

ภาพรวมของระบบเขตการเรียนรู้ความร่วมมือด้านความปลอดภัย:

“เขตการศึกษาความปลอดภัยร่วม” คือความพยายามที่จะรับรองเขตการศึกษาที่มีหลายโรงเรียนซึ่งมีเขตเรียนติดกันหรือมีเขตร่วมกัน (เช่น โรงเรียนมัธยมในเขตมัธยมกับโรงเรียนประถม) โดยให้โรงเรียนครบครัน และชุมชนร่วมมือกันส่งเสริมความปลอดภัยของหลายโรงเรียนในเขตนั้น พร้อมกับแบ่งปันกิจกรรม **SPS** และดำเนินการตาม “5 ตัวชี้วัดของเขตการศึกษาความปลอดภัยร่วม”



安全協働学区制度の概要:

認証にあたっては、日本SPS協議会が「安全協働学区の5指標」の状況を確認した後、日本SPS協議会と「安全協働学区」に参加する各学校長並びに当該学区を管轄する教育委員会等の担当者が「安全協働学区協定書」に署名し交換する。

ภาพรวมของระบบเขตการเรียนรู้ความร่วมมือด้านความปลอดภัย:

ในการรับรอง หลังจากที่สมาคม SPS ญี่ปุ่นตรวจสอบสถานะตาม '5 ตัวชี้วัดของเขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วมกัน' แล้ว สมาคม SPS ญี่ปุ่น รวมถึงผู้อำนวยการแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วม 'เขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วมกัน' และเจ้าหน้าที่จากคณะกรรมการการศึกษาในพื้นที่ จะเซ็นชื่อและแลกเปลี่ยน 'ข้อตกลงเขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วมกัน'



ดัชนี 5 ข้อของเขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วม

ตัวชี้วัด 1 (องค์กร: ทีม)	อ้างอิงจากกิจกรรม SPS ในเขตโรงเรียนมีการจัดตั้ง 'คณะกรรมการความปลอดภัยในเขต' เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรวม โดยมี 'ผู้ประสานงานความปลอดภัยในโรงเรียน' เป็นศูนย์กลาง
ตัวชี้วัด 2 (กลยุทธ์: Strategi)	อ้างอิงจากกิจกรรม SPS ได้มีการกำหนดเป้าหมายและแผนระยะกลาง (3 ปี) สำหรับกิจกรรมความร่วมมือด้านความปลอดภัยในเขตโรงเรียน แยกตามด้านต่าง ๆ ได้แก่ 'ความปลอดภัยในชีวิต' 'ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ' และ 'ความปลอดภัยด้านการจราจร'
ตัวชี้วัด 3 (PDCA)	อ้างอิงจากกิจกรรม SPS มีการดำเนินวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ที่เกี่ยวข้องกับ 'แผนความปลอดภัยของโรงเรียน' โดยอิงตามหลักฐานที่ชัดเจน
ตัวชี้วัด 4 (แชร์: Share)	อ้างอิงจากกิจกรรม SPS การแบ่งปันผลลัพธ์ของกิจกรรมในฐานะเขตการศึกษาความร่วมมือด้านความปลอดภัยและการเผยแพร่ผลลัพธ์ไปทั้งในและต่างประเทศยังคงดำเนินต่อไป
ตัวชี้วัดที่ 5 (บุคลากร)	อิงตามกิจกรรม SPS ในเขตความปลอดภัยร่วม มีการพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัยร่วมและการนำไปใช้ภายในเขตอย่างต่อเนื่อง

✖ บุคลากรความปลอดภัยร่วมมือ:

ผู้ประสานงานความปลอดภัยของโรงเรียน, เจ้าหน้าที่ส่งเสริม SPS, ผู้สนับสนุน SPS, ที่ปรึกษา SPS ฯลฯ



安全協働学区の事例:

高槻市立第三中学校区における安全協働学区 (2025.02.27)

高槻市立第三中学校, 高槻市立芝生小学校, 高槻市立寿栄小学校, 高槻市立丸橋小学校, 高槻市教育委員会, 日本SPS協議会
石巻市立住吉中学校区における安全協働学区 (2026.03.17)

石巻市立住吉中学校, 石巻市立住吉小学校, 石巻市立開北小学校, 石巻市教育委員会, 日本SPS協議会

ตัวอย่างเขตการเรียนรู้ความปลอดภัยร่วม:

เขตโรงเรียนร่วมสร้างความปลอดภัยในเขตโรงเรียนมัธยมที่ 3 เมืองทากัตสึกิ (27 กุมภาพันธ์ 2025)

โรงเรียนมัธยมที่ 3 เมืองทากัตสึกิ, โรงเรียนประถมชิโอะ เมืองทากัตสึกิ, โรงเรียนประถมจูเอ เมืองทากัตสึกิ, โรงเรียนประถมมารุฮาชิ เมืองทากัตสึกิ, คณะกรรมการการศึกษาของเมืองทากัตสึกิ, สมาคม SPS ญี่ปุ่น

เขตโรงเรียนร่วมสร้างความปลอดภัยในเขตโรงเรียนซุมิโยชิ เมืองอิชิโนะมากิ (17 กุมภาพันธ์ 2026)

โรงเรียนมัธยมซุมิโยชิ เมืองอิชิโนะมากิ, โรงเรียนประถมซุมิโยชิ เมืองอิชิโนะมากิ, โรงเรียนประถมไคซอกุ เมืองอิชิโนะมากิ, คณะกรรมการการศึกษาเมืองอิชิโนะมากิ, สมาคม SPS ญี่ปุ่น



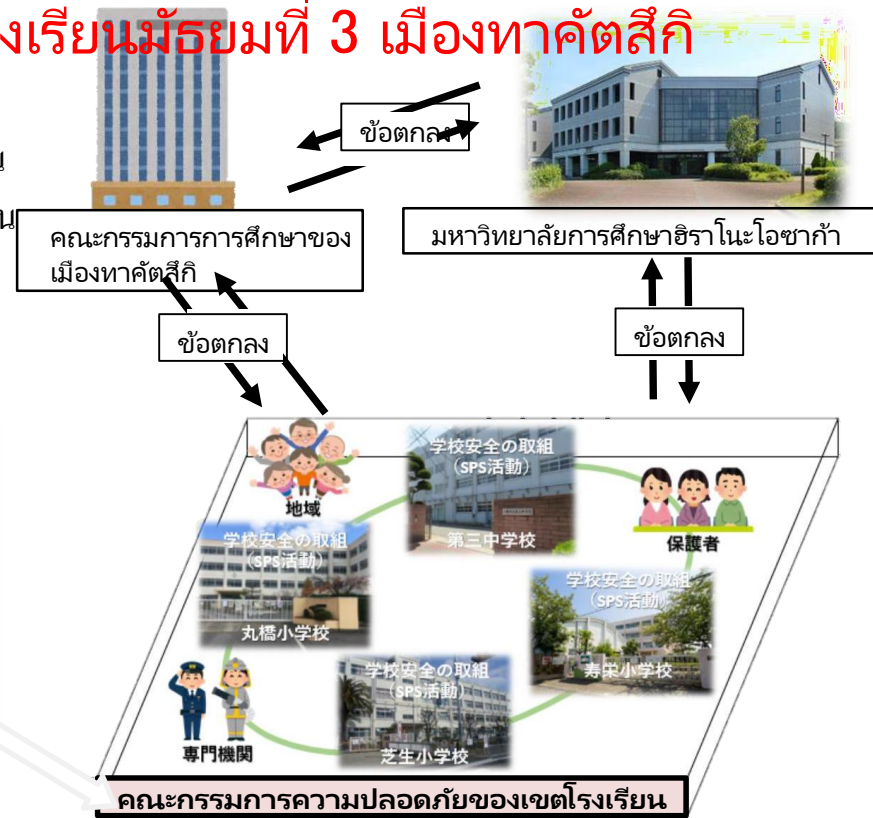


【การลงนามข้อตกลงเขตความร่วมมือด้านความปลอดภัย: 27 กุมภาพันธ์ 2025】

② การดำเนินงานร่วมกันโดยใช้ระบบของโรงเรียนชุมชน

เขตการศึกษาเพื่อความปลอดภัยร่วมของโรงเรียนมัธยมที่ 3 เมืองทาคัตสึกิ

เพื่อให้บรรลุ "ภาพลักษณ์เด็กที่ต้องการ" ของเขตโรงเรียนมัธยม (หนึ่งในกิจกรรมสำคัญ: การสร้างโรงเรียนที่ปลอดภัยและมั่นใจได้) โดยการแบ่งปันกิจกรรม SPS และร่วมมือกันระหว่างแต่ละโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน



การฝึกอบรมและเวิร์กช็อปของครูและบุคลากรที่จัดในเขตการศึกษาที่ร่วมมือกัน



คณะกรรมการความปลอดภัยเขตการศึกษาร่วม

แลกเปลี่ยนการสอนในเขตการศึกษาแบบร่วมมือ



<บทบาท>แบ่งปันเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของเด็ก

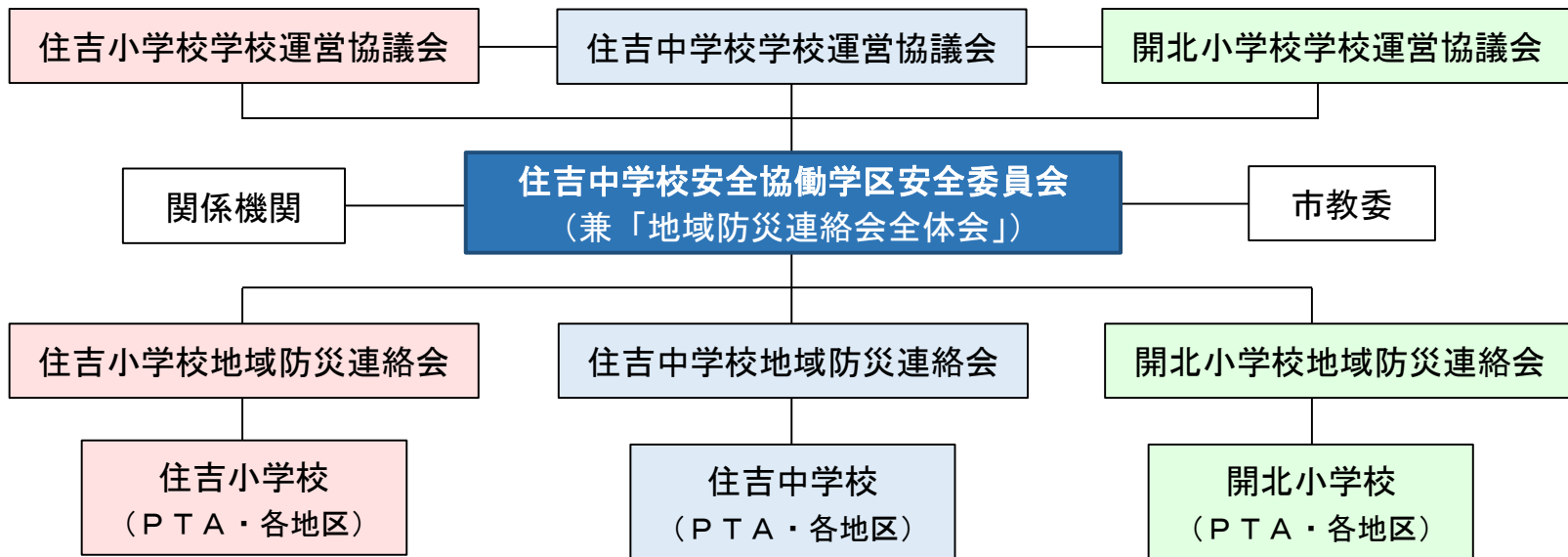
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผน ปฏิบัติ และประเมินความปลอดภัยในโรงเรียน
- ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน



【การทำข้อตกลงเขตความร่วมมือด้านความปลอดภัย: 17 กุมภาพันธ์ 2026】

เขตการศึกษาความปลอดภัยแบบร่วมมือของโรงเรียนสุมิโยชิ มัธยมเมืองอิชิโน
มากิ การร่วมมือกันโดยใช้โครงสร้างของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

石巻市立住吉中学校安全協働学区の組織については、本市における既存の組織である「学校運営協議会」「地域防災連絡会」の仕組みを生かし、「安全委員会」を以下のとおり位置付ける。

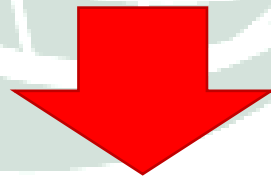


※「学校運営協議会」は学校安全に係る方向性を提案し、「安全委員会」では具体的な取組の検討・実践を行う。



Safety Promotion School (SPS)及び安全協働学区(Safety Collaboration School District)の活動は、学校における「安全・安心への共感と協働」の共有を基盤とし、子どもたちが10年・20年先の地域の安全・安心を担う人材へと成長してくれることを目標としています。

กิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (SPS) และ เขตการเรียนรู้ความร่วมมือด้านความปลอดภัย (Safety Collaboration School District) นั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานของการแบ่งปัน "ความเข้าใจและความร่วมมือด้านความปลอดภัยและความอุ่นใจ" ในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายให้เด็ก ๆ เติบโตเป็นบุคลากรที่จะรับผิดชอบด้านความปลอดภัยและความอุ่นใจของชุมชนในอีก 10 ปีหรือ 20 ปีข้างหน้า



การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างปลอดภัยและมั่นใจ

