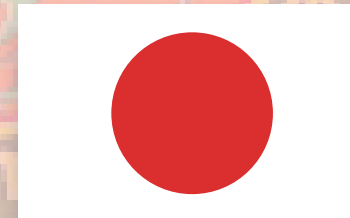




นางสาวนฤงิศา ลัมเฉลิม
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ความเป็นมาโครงการ โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) และเครือข่ายและการบูรณาการความร่วมมือในพื้นที่

ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5 นโยบาย สำคัญ ในการขับเคลื่อนการศึกษาไทย

เราไม่ได้ขาดคนเก่ง แต่ **ขาดระบบ**
ที่คนเก่งทำงานได้เต็มศักยภาพ

2 รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณ

- เปลี่ยนสูตรอุดหนุนต่อหัว เป็น **กระจายงบ 'ตามความจำเป็นจริง'**
- ตั้ง **Human Capital Superboard** กำหนดทิศทางทุนมนุษย์
- สานต่อ **Thailand Zero Dropout**
- ยกระดับทุน **'ODOS'**

4 โรงเรียนต้องเป็น 'พื้นที่ปลอดภัย'

- ตั้ง **'ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ'**
- ตั้ง 'งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่' ป้องกันความรุนแรงและอันตรายทุกรูปแบบ

1 คั่นเวลาให้ครู คั่นอนาคตให้เด็ก

- การศึกษาดีเริ่มที่ครูมีเวลาสอน
- ลดความซ้ำซ้อน-ทอนภาระครู
 - ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น ครีวกลาง AI จัดการงานเอกสาร

3 ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง

- มุ่งสร้างพลเมืองโลก สร้างทักษะ **AI Literacy**
- พลิกดัน 'ธนาคารหน่วยกิตกลาง' เป็น **E-Portfolio**
- เชื่อมต่อตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้

5 วางสถาปัตยกรรม ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ให้การปฏิรูปเดินหน้าได้ **แม้การเมืองเปลี่ยนแปลง**



นายประเสริฐ จันทรรวงทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายอัคนันท์ กัณณกิตตินันท์
รัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

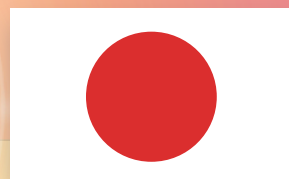
นโยบายและจุดเน้น



ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570



1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนากิจการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้



โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)



ความเป็นมา

โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ออกแบบเพื่อความปลอดภัยอย่างรอบด้านซึ่งมีกรอบแนวคิดและมาตรฐานบนพื้นฐานที่มีลักษณะเฉพาะตัวของ**ประเทศไทย**

🕒 2562



🕒 2568

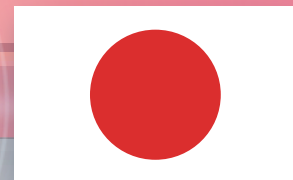
สพฐ. MOU กับ Osaka Kyoiku
เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)
มีโรงเรียนได้รับการรับรอง 2 โรงเรียน

สพฐ. MOU ครั้งที่ 2
มีโรงเรียนได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
10 โรงเรียน จากสถานศึกษา
ในสังกัดทุกภูมิภาค



www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
(Safety Promotion School : SPS)



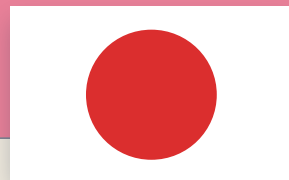
โรงเรียนที่ได้รับรองมาตรฐานจากญี่ปุ่น 2 โรงเรียน พ.ศ. 2562 ดังนี้

โรงเรียนท่านครณาณวโรภาสอุทิศ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

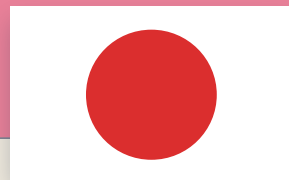


2-3 ธันวาคม 2019



ปีงบประมาณ 2568

1. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน **5,401** โรงเรียน
2. ผู้สนับสนุนโครงการสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน **5,491** คน
3. ผ่านการรับรองระดับนานาชาติและนานาชาติ จำนวน **10** โรงเรียน



ปีงบประมาณ 2568 ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ 10 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. โรงเรียนราชบัณฑิตวิทยาลัย ๒ | สพม.กทม. เขต 1 |
| 2. โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย | สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | สพม.นครศรีธรรมราช |
| 4. โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต | สพป.ภูเก็ต |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านปากท่อดำ | สพป.เชียงราย เขต 2 |
| 6. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | สพป.เชียงใหม่ เขต 3 |
| 8. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม | สพม.ลำปาง ลำพูน |
| 8. โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ | สพม.น่าน |
| 9. โรงเรียนบ้านยางน้อย | สพป.ยโสธร เขต 1 |
| 10. โรงเรียนสร้างคอมวิทยา | สพม.อุดรธานี |



ปีงบประมาณ 2569

ดร.พิจิตะ ผอ.ศูนย์ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนแห่งชาติประเทศญี่ปุ่น
เข้าพบเลขาธิการ กพฐ.





มอช. แผนนโยบายขับเคลื่อนความปลอดภัย:

1

ด้านความรู้และความตระหนัก
(สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)



ดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

2

การฝึกซ้อมและการเผชิญเหตุ
(สำหรับนักเรียน)



เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงเมื่อเกิดสถานการณ์

3

การขยายเครือข่าย
การดำเนินงาน



ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา
มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัย



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือก Best Practice
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ



ปีการศึกษา 2569. สพฐ. มุ่งสู่เป้าหมาย

โรงเรียนปลอดภัย 100% ทั่วประเทศ

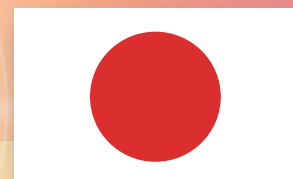
เข้าร่วมโครงการ Safety Promotion School : SPS





การดำเนินการปีการศึกษา 2568





ตัวบ่งชี้ 7 ประการ

1. ตั้งคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วม
2. กำหนดแผนระยะกลาง 3 ปีต่อเนื่อง
3. ออกแบบแผนปฏิบัติงานรายปีทั้ง 3 ขอบข่าย
4. นิเทศกำกับภารกิจตามแผน
5. สรุปรายงานการบรรลุเป้าหมาย
6. ทบทวนปรับแผนปฏิบัติเพิ่มประสิทธิภาพ
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ความสำเร็จ

กรอบการดำเนินงาน แบ่งเป็น 3 ขอบข่ายสำคัญ



การฝึกฝนให้ความรู้
ด้านความปลอดภัย

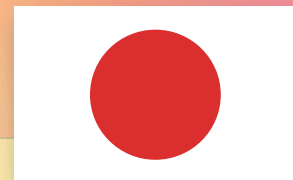


การจัดการ
ความปลอดภัย
ในโรงเรียน



การประสานงาน
และสร้างเครือข่าย

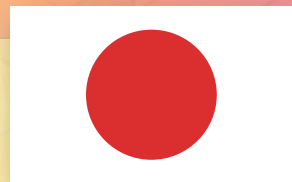




โรงเรียนส่งเสริม ความปลอดภัย (Safety Promotion School: SPS)

ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา
ไทยสู่มาตรฐานสากล





เปลี่ยนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สู่ ระบบนิเวศแห่งความปลอดภัย



การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า



กลไกการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ

น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริง สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
โดยยึดหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เป็นระบบ เพื่อความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียน ครู และบุคลากร





รากฐานระดับชาติ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
(พ.ศ. 2561-2580)
การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

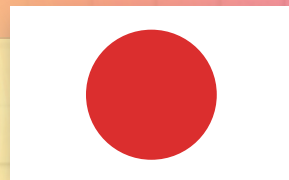


แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566-2570)
พลิกโฉมประเทศสู่สังคม
ก้าวหน้าและปลอดภัย



มาตรฐานสากล (MOU)
ร่วมมือกับสถาบัน NMSPSC
มหาวิทยาลัยโอซาก้า เคียวอิกุ
(Osaka Kyoiku University) ประเทศญี่ปุ่น
เพื่อถอดบทเรียนต้นแบบระดับโลก





ภัย 4 กลุ่มหลักที่ระบบ SPS ต้องรับมือ (The 4 Hazard Dimensions)



ความรุนแรง (Violence)

การล่อลวงละเมิดทางเพศ, ทะเลาะวิวาท,
กลั่นแกล้งรังแก, ล่อลวง, ลักพาตัว



อุบัติเหตุ (Accident)

ภัยธรรมชาติ, อาคารเรียน/สิ่งก่อสร้างชำรุด,
ภัยจากยานพาหนะและการเดินทาง



การละเมิดสิทธิ (Right)

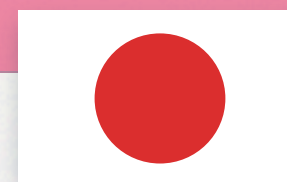
การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง, การคุกคามทางเพศ,
การไม่ได้รับความเป็นธรรม



สุขภาวะ (Unhealthiness)

ภาวะจิตเวช, ติดเกม, ยาเสพติด,
ภัยไซเบอร์, ภาวะทุพโภชนาการ

กลไกขับเคลื่อน 3x3 (The SPS Operating Engine)



แกนหลัก 3 ขอบข่าย
(Scopes)

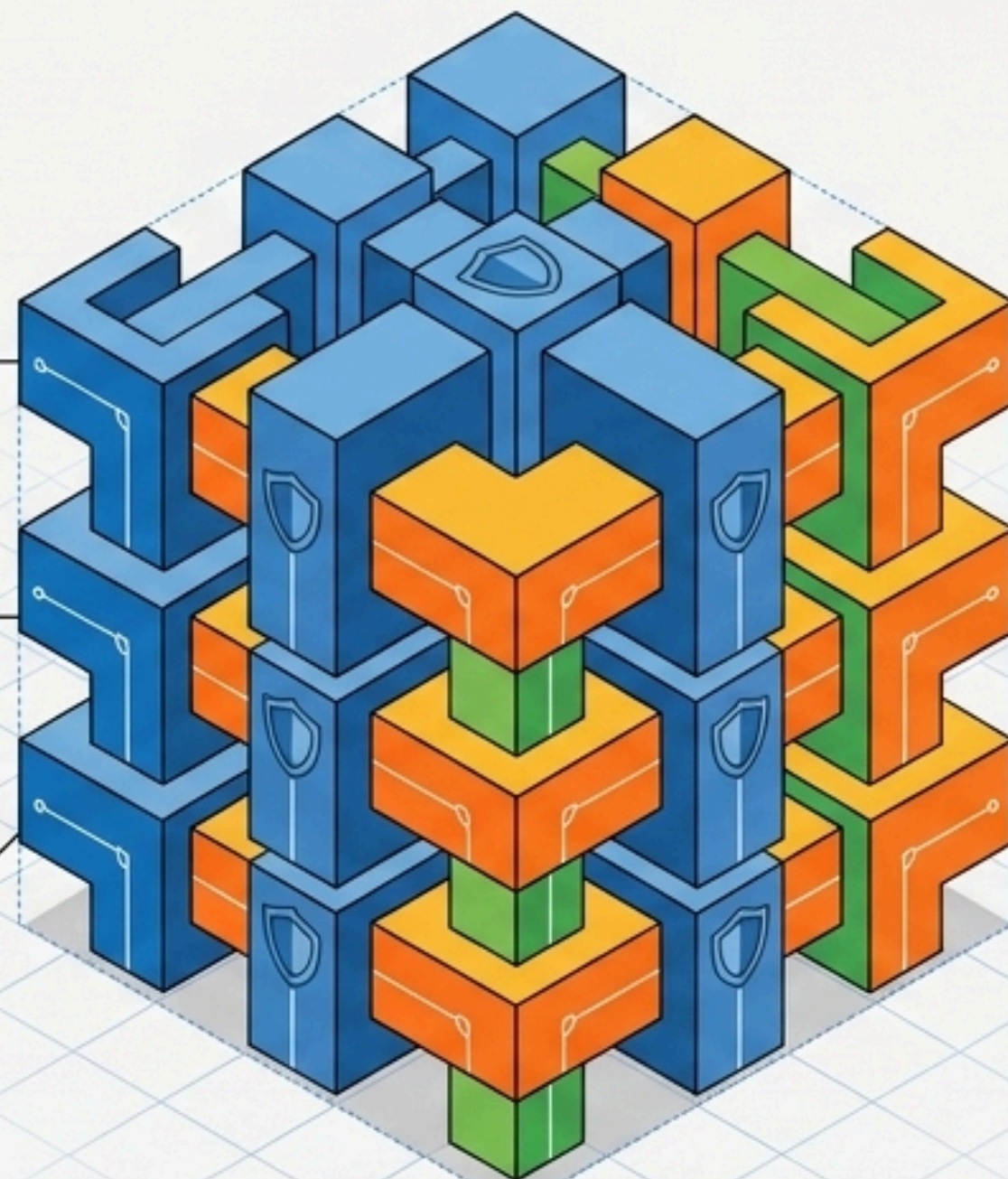
การให้ความรู้
(Knowledge)



การจัดการ
(Management)



การสร้างเครือข่าย
(Network)



ขับเคลื่อนผ่าน 3 กลไก
(Mechanisms)



ป้องกัน
(Prevent)



ปลูกฝัง
(Cultivate)



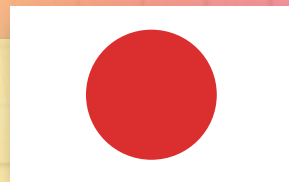
ปราบปราม
(Suppress)

การออกแบบที่บูรณาการทุกขอบข่ายเข้ากับทุกกลไก เพื่ออุดช่องโหว่ของความเสี่ยงอย่างสมบูรณ์แบบ

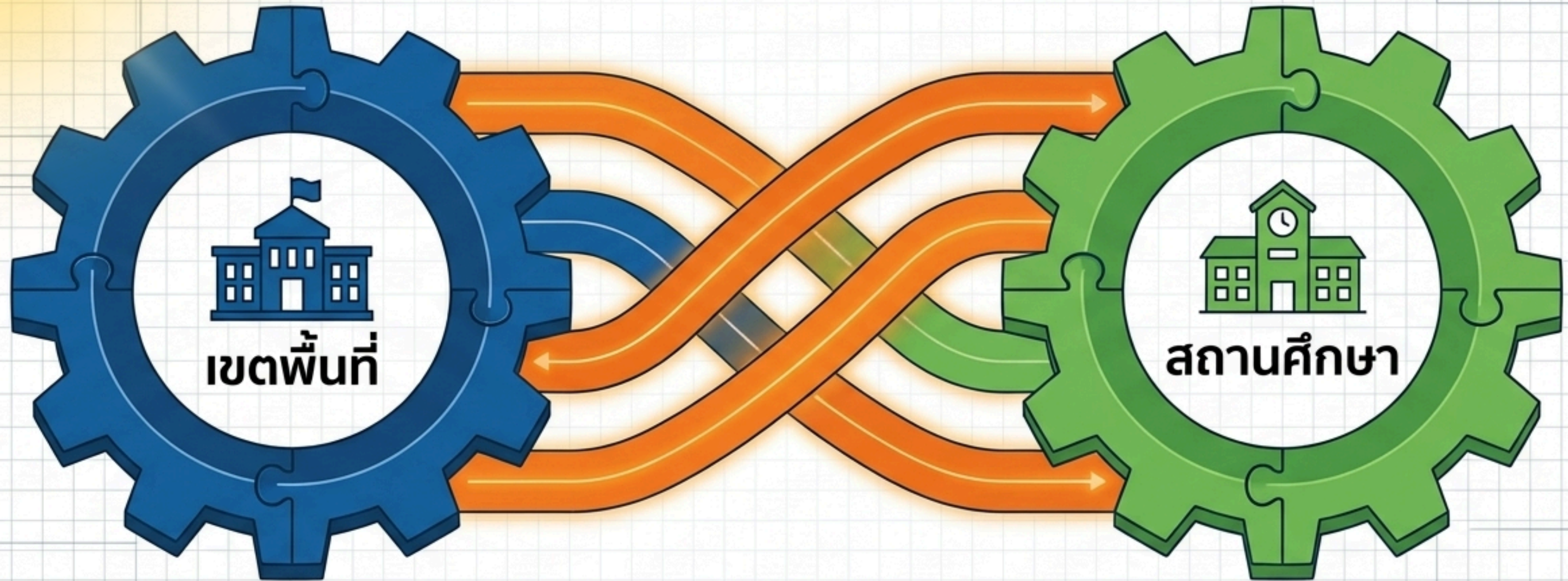


www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พลังแห่งการขับเคลื่อนร่วมกัน (The Synergy of Two Forces)



ความสำเร็จของ SPS ไม่ได้เกิดจากการสั่งการจากบนลงล่าง
แต่เกิดจากการ หนุนเสริม และ ลงมือทำ ที่สอดคล้องกันอย่างสมบูรณ์



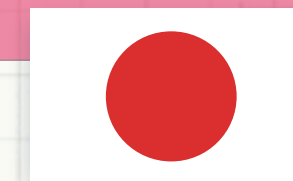
www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทเขตพื้นที่: ผู้สร้างสถาปัตยกรรมและทีมพี่เลี้ยง



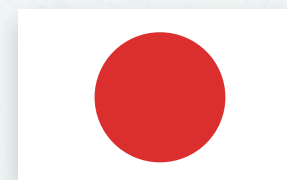
บทบาทสถานศึกษา: ผู้ลงมือสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย





การทำงานที่สอดคล้องประสานเพื่อลดภาระ (The Symbiosis Matrix)

เขตพื้นที่มออบ



สถานศึกษาได้

ส่งทีมพี่เลี้ยง
(SPS OBEC TEAMS) ลงพื้นที่



ไม่ต้องเริ่มจากศูนย์ มีผู้ช่วยทำ SWOT
และวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างตรงจุด

กำหนดเป้าหมายและเกณฑ์
การประเมินที่ชัดเจน



การทำงานมีทิศทาง ไม่สะเปะสะปะ
ลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น

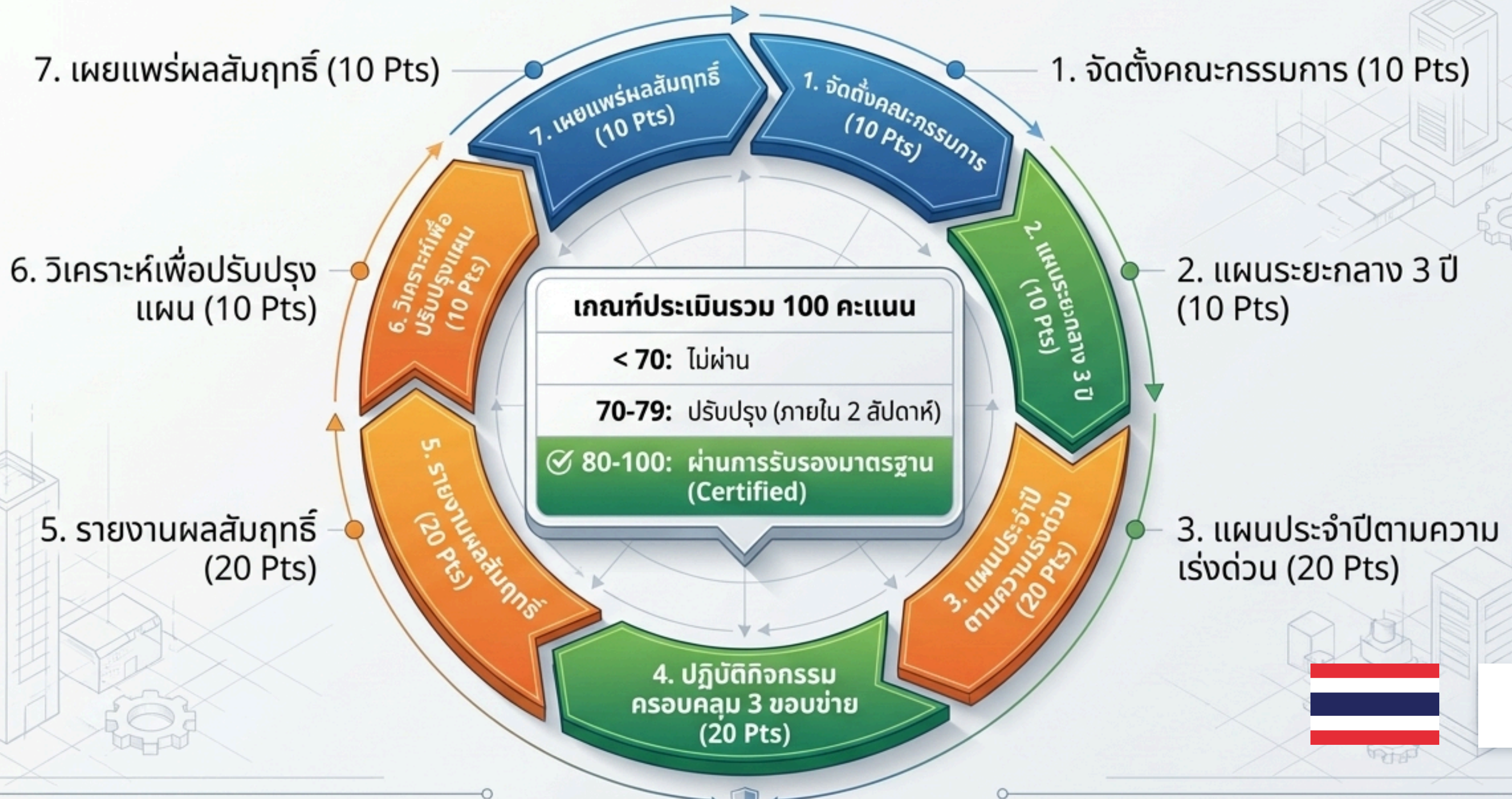
จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
(Best Practice)



เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
และได้รับโอกาสก้าวสู่ระดับสากล

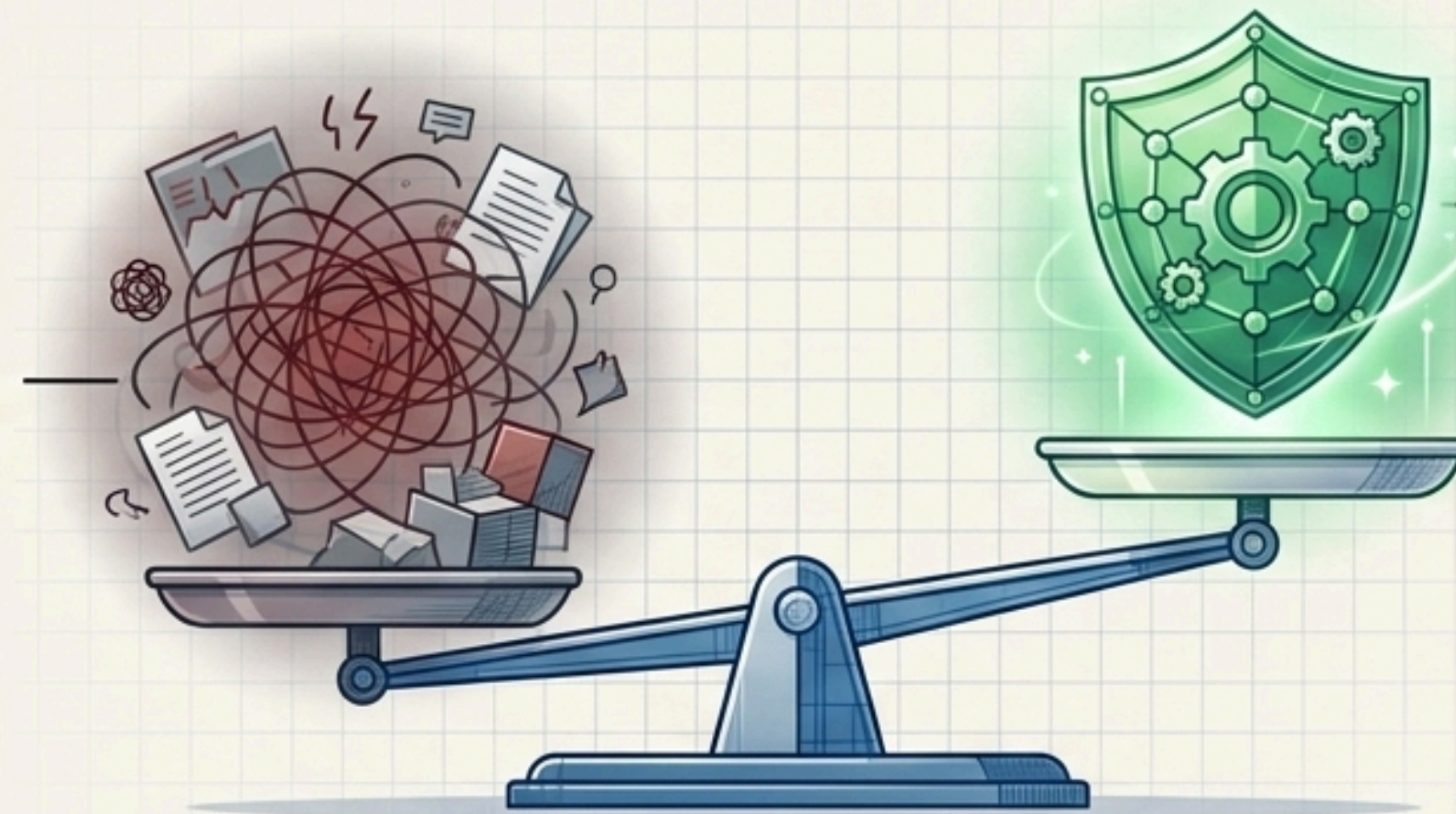


7 ตัวบ่งชี้การประเมิน: วงจรแห่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



เปลี่ยน ความเหลื่อมล้ำ เป็น วัฒนธรรมที่ยั่งยืน

ตามแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ
(เหลื่อมล้ำและไม่สิ้นสุด)



Safety Culture

วัฒนธรรมความปลอดภัยเชิงรุก

โครงการ SPS ไม่ใช่ภาระงานใหม่ แต่คือ เครื่องมือจัดระเบียบ

- เกณฑ์ 7 ตัวชี้วัดช่วยให้สถานศึกษามีทิศทางชัดเจน ไม่สะเปะสะปะ
- เปลี่ยนจากภาระเฉพาะหน้า ไปสู่ระบบที่ปกป้องทุกคนอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่มากกว่าความปลอดภัย (The Ultimate Impact)



การยอมรับระดับนานาชาติ

สิทธิในการเสนอชื่อรับการรับรองจาก
ม.โอซาก้า เคียวอึกุ (ประเทศญี่ปุ่น)
และโอกาสประกวดรางวัลแนวปฏิบัติที่ดีเลิศ
(Best of the best) ระดับประเทศ

เครือข่ายความร่วมมือ
โรงเรียน-ชุมชน
เข้มแข็ง

ครูและบุคลากร
มีความตระหนักรู้
และองค์ความรู้

สภาพแวดล้อมทางกาย
และจิตใจปลอดภัยสูงสุด

ก้าวต่อไปของเรา: สิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนคู่ควร



ขอเชิญชวน ผอ.เขตพื้นที่ ทุกท่าน ร่วมกันสร้างทีมพี่เลี้ยง (SPS OBEC TEAMS) หนุนเสริมสถานศึกษา เพื่อพลิกโฉมโรงเรียนทั่วประเทศให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง เริ่มต้นตั้งแต่วันนี้